




<b>Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde</b>			
Dato: Tidspunkt: kl. 17-18 online Mødeleder: Bestyrelsesformanden		Deltagere: Svend Erik, Line, Dorthe, Pia, Bente, Birgitte, Dan, TM, JS, AN og HN  Fraværende: Svend Erik	
<b>Dagsorden</b>	<b>Tid</b>	<b>Referat</b>	<b>Formidling</b>
<i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	<i>Estimeret tid til punktet</i>	<i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	<i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1. Godkendelse af dagsorden (B)		udgået	
2. Opfølgning på referat (B)		<p>Sidste møde snakkede vi bl.a om at nå eleverne digitalt i indskoling og blev enige om, at fortsætte den analoge undervisning. I mellemtiden er der kommet nogle henvendelser om et ønske om mere digital undervisning.</p> <p>Vi har derfor lukket op på digital undervisning på den måde at 0.-4. årgang som udgangspunktet er én gang om ugen, men nogen har allerede udvidet til flere gange om ugen.</p> <p>Der har været rigtig mange henvendelser fra forældre, der havde problemer med at logge på, men overordnet set, er der positive tilbagemeldinger.</p> <p>Det er helt sikkert, at der er andre skoler, der har været længere fremme med digitaliseringen end Gråsten Skole. Det har været et bevidst valg, at Gråsten Skole har lagt vægt på den analoge undervisning fra 0.-5 årgang, så hverken elever eller personale har været klædt på til opgaven. De går dog i gang med krum hals, Målet har været et socialt sigte, og det ser ud til at fungere.</p>	
3. Kort orientering (O) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fra elevråd</li> <li>- Fra skoleledelsen</li> <li>- Fra formanden</li> <li>- Fra øvrige medlemmer</li> </ul>		udgået	
4. Drøftelse af pædagogisk grundlag for Gråsten Skole	60 min	 Pæd. grundlag.docx	HN



		<p>Grundlaget gennemgås, og kommentarer sendes til Annemette</p> <p>Drøftelse af forældrenes rolle, forventninger til forældre (forældresamarbejdet) Hvordan får vi forældre involveret i at skabe en god hverdag i skolen?</p> <p>Det er vigtigt at blive mere konkrete.</p> <p>Grundlaget skal efterfølgende bearbejdes og konkretiseres af medarbejderne, LMU og skolebestyrelsen</p> <p>Grundlaget kan/skal endvidere bruges til en evt. ombygning</p> <p>Hvordan kan vi inddrage eleverne? Hvordan kan vi optimere elevrådsarbejdet/involveringen? (Måske kan det også være en vej til forældrene?)</p>	
5.	Eventuelt (O)	<p>Er det en mulighed at ensrette undervisningen på mellemtrinnet? Dette er ikke aktuelt, da lærerne kender elevgruppen, deres særlige behov samt lærerens egne forudsætninger og ud fra dette tilrettelægger de undervisningen. Det er vigtigt, at beslutningerne er tydelige med god kommunikation for forældrene. Hvor meget digitalt, i hvilket omfang? Præcisere at det er den enkelte lærer, der tilrettelægger undervisningen.</p>	
6	Kommende møder:	22/2	